



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «ЦРР  
Детский сад № 396» Приволжского  
района г.Казани

 Л.Ш.Исхакова

Приказ от 20.04 2020г. № 75

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 396»  
Приволжского района г. Казани  
за 2019 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 16 апреля 2020 г. №5

Цель самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## I. Общая характеристика

<b>Наименование ООУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 396» Приволжского района города Казани функционирует в статусе «Автономное» — с 2008 года. Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на дошкольное образование и ведение воспитательно—образовательного процесса серия 16 Л 01 № 0001976 от 08.04.2015.г. Зарегистрирован устав новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019г., № 517/КЗИО ПК
<b>Правовой статус</b>	Юридическое лицо
<b>Историческая справка, год постройки реконструкция, капитальный ремонт</b>	Здание детского сада № 396 возведено в декабре 1989 года, построено по типовому проекту, находится в удовлетворительном состоянии, Капитального ремонта не было
<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</b>	Расположено по адресу: г. Казань, 420139, улица Дубравная, дом 15, Телефон 8(843) 261 83 70, телефон/факс 8(843) 268 34 15 E-mail учреждения: <a href="mailto:madoy396@mai.ru">madoy396@mai.ru</a> . <a href="mailto:madou.396@ta1ar.ru">madou.396@ta1ar.ru</a> Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/priv/madou396">https://edu.tatar.ru/priv/madou396</a>
<b>Структура управления</b>	Учредитель: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Казань»
<b>Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются</b>	- Общее собрание коллектива - Наблюдательный совет - Педагогический Совет
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 4106,9 кв.м. Хозяйственный корпус 80 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, развивающие площадки, спортивную площадку, зеленую зону. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами. Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия № 6», Музыкальная школа № 20, городская поликлиника № 21
<b>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность)</b>	Фактическая мощность — 13 групп. Количество воспитанников: 360 детей (2019-2020 уч. год) В дошкольном учреждении функционирует 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 3

<p><b><i>ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 3</li> <li>- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 4</li> <li>- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)-3</li> </ul> <p>Имеются из них 4 группы комбинированной направленности – логопедические</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 возрастных групп</li> <li>- спортивный зал</li> <li>- музыкальный зал</li> <li>- методический кабинет</li> <li>- многофункциональный кабинет: по обучению татарскому языку и логопедический кабинет</li> <li>- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапии, кабинет массажа)</li> <li>- кабинет заведующего</li> <li>- кабинет бухгалтерии</li> <li>- кабинет заместителя заведующей АХЧ и секретаря</li> <li>- пищеблок</li> <li>- прачечная; склад и костюмерная</li> </ul>
<p><b><i>Режим работы</i></b></p>	<p>Общий режим работы МАДОУ № 396: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье</p> <p>На базе группы № 12 организована дежурная группа с 06.30 до 18.30</p>
<p><b><i>Правила приёма в ДОУ</i></b></p>	<p>В настоящее время МАДОУ № 396 принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ</p>
<p><b><i>Основная цель детского сада</i></b></p>	<p>Организация образовательной деятельности с детьми 3 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу</p>
<p><b><i>Детский сад решает следующие задачи</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение условий для социальной адаптации детей, создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей</li> <li>- осуществление познавательного, речевого, физического социально-коммуникативного и художественно-эстетического и развития детей в соответствии с реализуемой программой</li> <li>- определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития</li> <li>- обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>- разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка</li> <li>- построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</li> <li>- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения</li> </ul>

	ко всем воспитанникам - создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса
<b>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</b>	- познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
<b>Приоритетные направления</b>	- познавательно-речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи

\*\*\*Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" <https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm>

### **Информационная справка о дошкольном учреждении**

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Каждая группа имеет свой вход.

Для проведения спортивных занятий в детском саду имеется физкультурный зал, который оснащен оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется соответственно требованиям реализуемых программ, СанПиНа.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: DV-проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка, микшер, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, республиканского уровня.

Открыт и функционирует методический центр, который включает в себя методический кабинет, многофункциональный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, в котором проводятся логопедические занятия, занятия по обучению татарскому языку и др.

Интерьер детского сада выполнен в ярких красочных тонах. Групповые помещения светлые, уютные, обеспечены всей необходимой мебелью, которая соответствует современным требованиям и санитарным нормам дошкольных учреждений. Для реализации учебной деятельности группы оснащены ноутбуками, электронными дидактическими играми, в четырех группах имеется интерактивные доски, в трех других группах имеется стационарный экран и проектор воспитателями остальных групп используется переносная мультимедийная установка, экран. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы

Детский сад имеет полностью укомплектованный медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом и кабинетом врача, физиокабинетом. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 -01 -002060 от 27 июля 2012 года.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. Их оснащение способствует реализации программы дошкольного образования, в том числе реализации оптимальной двигательной активности детей, игровой деятельности, решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним, рамка и ручной металлоискатель.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: Дневная и ночная охрана, в штате детского сада 3 сторожа .

### **3. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОО.**

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Учредительный договор;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОО и профкомом;
- Программа развития ДОО;
- Образовательная программа;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

## **2.. Комплектование групп.**

### **Комплектование групп на конец апреля 2018 года**

За 2019-2020 учебный год посещало 360 детей в возрасте от трех до 7 лет. 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей. Так же работает дежурная группа с 12 часовым пребыванием детей

Возрастная группа (на апрель 2020 г.)	Кол-	Гендерное разл.	Национальный состав
---------------------------------------	------	-----------------	---------------------

	во	Мальч	Дев.	Рус.	Тат.	Смеш.	Др.
Группа № 1 вторая младшая группа	28	15	13	9	13	6	
Группа № 2 старшая группа	30	15	15	10	17	3	
Группа № 3 вторая младшая группа	27	15	12	7	15	5	
Группа № 4 средняя группа	27	14	13	9	11	7	
Группа № 5 группа старшая группа (логоп.)	29	15	14	15	8	6	
Группа № 6 старшая группа (логоп.) (тат.)	28	18	10	0	21	7	
Группа № 7 средняя группа	30	16	14	8	15	7	
Группа № 8 старшая группа	30	16	14	17	8	5	
Группа № 9 средняя группа	30	14	16	7	13	10	
Группа № 10 подготовительная группа	22	14	8	6	12	4	
Группа № 11 подготовительная группа(логоп.)	26	15	14	9	17	3	
Группа № 12 подготовительная группа (логоп.)	28	9	19	6	13	9	
Группа № 13 вторая младшая группа	26	14	12	12	9	5	
Итого:	360	190	171	115	172	74	

### Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО

критерии	Численность по детскому саду
полные семьи	330
неполные семьи	30
многодетные	68
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

**4.. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 396» разрабатывалась в соответствии с: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) - образовательная программа Детство. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Основной целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его 4 всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

### Библиотечно-информационное обеспечение программы

#### Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор, составитель

Наименование издания

Издательство

Год

**Тематический модуль «Здоровье»**

Кравченко И.В.

Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Метод.пособие

- М.: ТЦ Сфера  
2013  
Кравченко И.В.  
Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Метод. пособие  
М.: ТЦ Сфера  
2013  
Полтавцева Н.В. и др.  
Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни  
М.: ТЦ Сфера  
2013  
Шорыгина Т. А.  
Беседы о здоровье: Методическое пособие  
М.: ТЦ Сфера  
2013  
**Тематический модуль «Физическая культура»**  
Анферова В.И.  
Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3—4 л.  
М.: ТЦ Сфера  
2012  
Картушина М.Ю.  
Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6  
М.: ТЦ Сфера  
2012  
Картушина М.Ю.  
Оздоровительные занятия с детьми 6—7 лет  
М.: ТЦ Сфера  
2010  
Бабенкова Е.А.,  
Параничева Т.М.  
Подвижные игры на прогулке  
М.: ТЦ Сфера  
2012  
Харченко Т.Е.  
Спортивные праздники в детском саду  
М.: ТЦ Сфера  
2013  
Лисина Т.В.  
Морозова Г.В.  
Подвижные тематические игры для дошкольников  
М.: ТЦ Сфера  
2014  
Сиротюк А.С.  
Воспитание ребёнка в инклюзивной семье  
М.: ТЦ Сфера  
2014  
Закирова К.В.  
Мортазина Л.Р.  
Эй уйныйбыз, уйныйбыз...  
Казан:Беренче

	полиг.компаниясе 2013 Власенко Н.Э.
300 подвижных игр для дошкольников	М.: Айрис-пресс 2011 Сочеванова Е.А.
Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря	СПб.:ООО -Изд-во —ДЕТСТВО-ПРЕСС 2010 Музыка О.В.
Физкультурно-оздоровительная работа	Волгоград: Учитель 2011 Сучкова И.М. Мартынова Е.А. Давыдова Н.А.
Физическое развитие детей 2-7 лет	Волгоград: Учитель 2012
<b>Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
	Автор, составитель
Наименование издания	Издательство Год
<b><i>Тематический модуль «Социализация»</i></b>	
	Бабаева Т. И.
Младший дошкольник в детском саду	«Детство-Пресс» 2010
	Шорыгина Т.А.
Беседы об этике с детьми 5-8 лет	ТЦ «Сфера» 2010
	Кравченко И.В.
Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера» 2011
	Бабаева Т. И.
«Социализация»	«Детство-пресс» 2012

Прогулки в детском саду  
Кравченко Т.И.  
ТЦ «Сфера»  
2013

Практический материал по усвоению областей  
Бондаренко Т.М.  
Метода Воронеж  
2013

Беседы о правах ребенка  
Шорыгина Т. А.  
М.: ТЦ Сфера  
2013

Беседы о важном. Моя семья  
Шорыгина Т. А.  
М.: ТЦ Сфера  
2014

#### ***Тематический модуль «Труд»***

Практический материал по усвоению областей  
Бондаренко Т.М.  
Метода Воронеж  
2013

Поиграем в профессии, Книга 1 для детей 5-7 л.  
Алябьева Е. А.  
М.: ТЦ Сфера  
2014

Поиграем в профессии, Книга 2 для детей 5-7 л.  
Алябьева Е. А.  
М.: ТЦ Сфера  
2014

#### ***Тематический модуль «Безопасность»***

Правила дорожного движения  
Кобзева Т. Г.  
«Учитель»  
2010

Три сигнала светофора  
Саулина ТФ.  
Мозаика - синтез  
2010

Беседы о правилах пожарной безопасности  
Шорыгина Т. А.  
М.: ТЦ Сфера  
2014

Младший дошкольник в детском саду  
«Детство–Пресс»

Бабаева Т. И.

2010

Ахмадиева Р.Ш.,  
Белугин М.Г. и др.  
Обучение детей безопасному поведению на  
М.: ТЦ Сфера  
2011

дорогах. Методические рекомендации для

работы с родителями

Павлова Г.Я.  
Безопасность: знакомим дошкольников с  
Казань: ГБУ  
«НЦБЖД»  
2014

источниками опасности

Шорыгина Т. А.  
Беседы о правилах дорожного движения  
М: ТЦ Сфера  
2014

В.Н. Попов  
Транспортные средства  
К: Фолиант  
2015

Комплект дорожных знаков  
К: ГБУ «НЦБЖД»  
2015

*Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»*

*Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»*

Бабаева Т. И.  
Младший дошкольник в детском саду

- Юный эколог  
Детство – Пресс  
2010  
Николаева С. И.  
Мозаика - синтез  
2010  
Вахрушев А.А.  
Здравствуй мир! Окружающий мир для  
дошкольников  
Баллас  
2011  
Карпухина Н. А.  
Конспекты занятий в первой младшей группе  
детского сада  
Баллас  
2011  
Михайлова Э.А.  
Познание  
Детство – Пресс  
2013  
Гарипова Н. Г.  
Ознакомление с окружающим  
Тат.книжное изд.  
2013  
Бондаренко Т.М.  
Практический материал по освоению  
образовательных областей  
Метода Воронеж  
2013  
Федотова А. М.  
Познаем окружающий мир играя  
М: ТЦ Сфера  
2014  
Панникова Е. А.  
Беседы о космосе  
М:ТЦ Сфера  
2014  
Панникова Е. А  
Беседы о профессиях  
М: ТЦ Сфера  
2014  
Вострухина Т. В.  
Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет

М: ТЦ Сфера  
2014

Дыбина О. В.  
Ознакомление с предметным и социальным  
окружением. Средняя группа

М: Мозаика-  
Синтез  
2014

Шорыгина Т. А.  
Беседы о хлебе

М: ТЦ Сфера  
2014

Шорыгина Т. А.  
Беседы о мире морей и океанов

М: ТЦ Сфера  
2014

Шорыгина Т. А.  
Беседы о природных явлениях и объектах

М: ТЦ Сфера  
2014

***Тематический модуль «Исследования и эксперименты»***

Дыбина О. В.  
Из чего сделаны предметы

М.: ТЦ Сфера  
2010

Тугущева Г. П.  
Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста  
Детство - пресс  
2011

Зенина Т.Н.  
Конспекты занятий по ознакомлению  
дошкольников с природными объектами  
*Педагогическое  
общество России  
2011*

***Тематический модуль «Математическое развитие»***

Севастьянова О. Е.  
Занятия по развитию интеллекта

*Т.Ц: Сфера  
2010*

Бабаева Т. И.  
Младший дошкольник в детском саду  
*Детство - Пресс  
2010*

Шарафетдинова З.Г.  
Учимся математике

- К: *Тат.книжн. изд.*  
2013  
Долгова Т. В.
- Младшая и средняя групп  
*ТЦ: Сфера*  
2013  
Михайлова З. А.
- Познание  
*Детство - Пресс*  
2013  
Бабаева Т. И.
- Младший дошкольник в детском саду  
*Детство - Пресс*  
2013  
Хохрякова Ю. М.
- Сенсорное воспитание детей раннего возраста  
*ТЦ: Сфера*  
2014
- Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»  
Тематический модуль «Речевое общение»***  
Бабаева Т. И.
- Младший дошкольник в детском саду  
*Детство - Пресс*  
2010  
Сойкова О. Н.
- Коммуникация  
*Детство - Пресс*  
2012  
Ушакова О. С
- Развитие речи 5-7 лет  
*М.: ТЦ Сфера*  
2011  
Бондаренко Т. М.
- Практический материал по освоению образова-  
тельных областей в подготовительной группе  
детского сада  
*В: Метода*  
2013
- Тематический модуль «Чтение художественной литературы»***  
Крупенская Н.
- Полная хрестоматия дошкольника 3-4 года  
*М: Олма Медиа*  
*Групп*  
2010  
Крупенская Н.
- Полная Хрестоматия дошкольника 5-6 лет  
*М: Олма Медиа*  
*Групп*  
2010

Гербова В. Г.  
Книга для чтения в детском саду для детей 5-7 лет

М: Оникс  
2011

Ушакова О. Е.

Знакомим детей 5-7 лет с художественной литературой

М.: ТЦ Сфера  
2011

Гербова В. Г.

Книга для чтения в детском саду для детей 4-5 лет

М: Оникс  
2011

Юдаева М. В.

Хрестоматия для младшей группы

М: Самовар  
2014

**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<b>Тематический модуль «Художественное творчество»</b>			
Лькова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	ООО И: кн. дом «Карапуз»	2010
Вахрушев А. А.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников	Балас	2011
Мальшева А. Н.	Рисование с детьми 3-4 лет	Мозаика- синтез	2013
Зинатова Р. М.	Изобразительная деятельность и конструирование	Тат.книжное изд.	2013
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал (5-6 лет)	К:Татарское книжное из-во	2016
Вербина А. М.	Художественное творчество	Детство - Пресс	2012
Колдина Д. Н.	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет	Мозаика-синтез	2012
Янушко Е. А.	Рисование с детьми раннего возраста	Мозаика-синтез	2013
Бобкова Т. И.	Художественное развитие детей 6-7 лет	ТЦ: Сфера	2014
Лькова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	М: Издательство «Цветной мир»	2014
Грибовская А. А.	Лепка в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2014
Комарова Т.С	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Мозаика-синтез	2014
Гончарова О.В.	Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания	М.: ТЦ Сфера	2010
Щеткин Л. В.	Театральная деятельность в детском саду	М: Мозаика и	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	М: «Сфера»	2010
<b>Тематический модуль «Музыка»</b>			
А.Г.Гогоберидзе,	«Детство с музыкой»	С-П: Детство-	2010
Т.П. Анишина	Журнал «Справочник музыкального	М: ЗАО	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной	М: «Сфера»	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в музыкальной деятельности.	М: «Сфера»	2010
Р.И.Удалова	«Формирование основ музыкального вкуса»	М: ЗАО	2013
А.Г.Гогоберидзе	«Организация слушания музыки» (Справочник	М: ЗАО	2013

Н.П.Циркова	«Приобщение дошкольников к музыкальной	М: ЗАО	2013
О.П. Радынова	Праздничные утренники и муз досуги	«Дрофа»	2013
Н.Шуть	Маленький учебник для Деда Мороза	С-П: «Образов.	2014
О. Н. Арсеновская	Музыкально-творческая деятельность детей	В: «Учитель»	2014
Е.В. Михеева	Развитие эмоционально-двигательной сферы	В: «Учитель»	2014
М.А.Федосеева	Развитие социального интеллекта 5-7 лет	В: «Учитель»	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№-8	М: ЗАО	2014
Н.А.Никитина	«Подвижные народные игры» (Справочник	М: ЗАО	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№2	М: ЗАО	2015
Н.Шуть	Организация детских праздников	С-П: «Сфера»	2015
Л.Г.Арстанова	Планирование деятельности по сопровождению	В: «Учитель»	2015
Эйлэн-бэйлэн. Хрестоматия (5-6 ящ)		К: Тат.кн. изд-во	2016

**Программы и программно-методическое обеспечение работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Володина В.С.	Альбом по развитию речи.	М.: Росмэн	2011
Гомзьяк О.С.	Говори правильно в 6-7лет. Конспекты фронтальных занятий	М.:Гном и Д	2010
Гомзьяк О.С.	Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий	М.:Гном и Д	2010
Гомзьяк О.С.	Говори правильно в 6-7лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.:Гном и Д	2010
Гомзьяк О.С.	Говори правильно в 5-6лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.:Гном и Д	2010
Жукова Н.С., и др.	Логопедические основы теории и практики	М:Эксмо	2014
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В	Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет	М: ГНОМ	2013
Коноваленко В.В Коноваленко С.В.	Автоматизация звуков с,сь,з,зь,ц,ш,ж,ч,щ,р,рь у детей	М: ГНОМ	2015
Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):учебно-методическое пособие.	СПб: Детство-пресс	2014
Нищева Н. В.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО	СПб: Детство-пресс	2014
Поваляева М.А.	Полный справочник. Настольная книга логопеда	М: АСТ:Астрель	2010
Ткаченко Т.А.	Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша	М:Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Букварь	М:Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Веселая гимнастика в стихах и картинках. Играем и развиваемся	М:Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам: пособие для логопеда	М:Владос	2011
Ткаченко Т.А.	Коррекция фонетических нарушений у детей. Пособие для логопеда.	М:Владос	2014
Ткаченко Т.А.	Методика ранней грамотности.	М:Эксмо	2014

Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	М.: Дрофа	2014
Чиркина Г.В.	Развитие речи детей 5-7 лет	М.:ТЦ Сфера	2014
<b>Методическое сопровождение санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур</b>			
Полтавцева Н.В. др	Приобщаем дошкольников к ЗОЖ	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Польская В., Турбин Р.	Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014
<b>Методическое сопровождение режима дня</b>			
Уланова С.О	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	СП: Детство - Пресс	2010
Лаптева Г.	Развивающие прогулки для детей	СП: Речь	2011
Лисина Т. В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М : ТЦ Сфера	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	Мозаика-Синтез	2014
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготови- тельная к школе группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2012
Алямовская В.Г.	Беседы о поведении ребенка за столом	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о характере и чувствах: Метод.рекомендации	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы об этикете с детьми 5—8 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
<b>Перечень региональных программ, методических пособий</b>			
Р.К.Шаехова	«Региональная программа дошкольного образования»		2012
Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» З.М.Зарипова	К:Идел-Пресс	2013
Р.К.Шаехова	«Сөенеч - радость познания». Региональная программа дошкольного образования	К:Магариф- вакыт	2016
М.Ф.Кашапова	«Уйнык эле, балалар» В трех частях	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Тбигатьне саклыйк, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Әдәпле булуйк, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
Р.М.Зиннатова	Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге 5-6 яшь	К:Татарское	2016
Н.Г.Гарипова и др.,	Әйләнә-тирә дөнья белән танышу 5-6 яшь	книжное из-во	2016
И.Ж.Хабибуллина, Ф.В.Хазратова	З.Г. Шарафутдинова, Математикага өйрәнәбез 5-6 яшь	К:Татарское книжное из-во	2016
Балалар дөньясы. Хрестоматия 5-6 яшь			2016
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал (5-6 лет)	К:Татарское книжное из-во	2016
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2011
	Демонстрационный, раздаточный материал «Минем өем» к занятиям для детей 4-5 лет.	К: Хәтер	2012

	Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйлэшэбез» на татарском и русском языках.	К: Хәтер	2011
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйлэшэбез» для детей 4-5 лет «Минем өем»		К: Аксу	2011
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет		К: Аксу	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие для воспитателя по обучению детей 5-6 лет татарскому языку «Татарча сөйлэшэбез»..	К: Хәтер	2012
Демонстрационный, раздаточный материал «Уйный-уйный үсэбез» для детей 5-6 лет		К: Хәтер	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйлэшэбез»	К: Хәтер	2013
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйлэшэбез» для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсэбез»		К: Аксу	2012
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 л.		К: Аксу	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку «Татарча сөйлэшэбез».	К: Татарское книжное издательство	2012
Демонстрационный, раздаточный материал «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет			2014
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйлэшэбез»	К: Хәтер	2012
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйлэшэбез» для детей 6 - 7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»		К: Аксу	2012
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 л.		К: Аксу	2013
Р.К.Шаехова	Занимательное обучение татарскому языку «Раз – словечко, два – словечко» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	К: Хәтер	2011
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	К: Идел-Пресс	2012
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Әй уйныйбыз, уйныйбыз».	К: Идел-Пресс	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева	Методическое пособие «Үстерешле уеннар».	К: Идел-Пресс	2013
З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т.Миникаева	Методическое пособие для воспитателей детских садов «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду».	К: Идел-Пресс	2013
К.В.Закирова	Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей «Балачак аланы».	К: РИЦ	2011
Хрестоматия художественных произведений для чтения детям на русском языке «На поляне детства»			
Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Уйный-уйный үсэбез».		К: Татарское книжное из-во	2010

В.Н.Мещеркова, Р.Р.Нигматуллина	Экспериментальное учебное пособие для дошкольных образовательных учреждений «Татарча да яхшы бел»	К:ИРО РТ	2010
Аудиокнига «Татар әкиятләре» в DVD дисках		К:Аксу	2012
Аудиозаписи музыкальных сказок Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках		К:Твор.студия	2011
29 мультипликационных фильмов Фильмофон-да киностудии Союзмультфильм», переведенных на татарский язык, в 5 DVD дисках		К:Аксу	2012
Юл йөрү кагыйдәләре турында кызыклы итеп. Уку-укыту әсбабы		Казань	2015
<b>Региональный компонент реализация тематического модуля «Музыка»</b>			
З.Г.Ибрагимова, Г.Р.Гилязутдинова	«Хоровод дружбы» (вторая мл.гр.).	К: ИРО РТ	2010
А. Хадеева	Танцы народов Поволжья	К: «Аксу»	2010
	«Курсәт әле үскәнем»	К:«Магариф»	2010
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	Казань	2012
З.Г. Ибрагимова	Методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям «Шома бас»	Казань	2012
Аудио-прилож к «Шома бас»		Казань	2012
Видео-приложение к «Шома бас»		Казань	2012
Р.Г. Галимжанова	Поём-пляшем играя аудио диски для д/с	К:«Магариф»	2012
К.В.Зарипова, Р.Ә. Кадыйрова	«Үстерешле уеннар».	Казань	2013
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (2-3)	К: «Аксу»	2012
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (3-4)	К: «Аксу»	2012

## 1. Табличные отчеты. Группы здоровья детей

Таблица № 1

	Учебный год							
	2016-2017 347 д. (кол-во и %)		2017-2018 366 д. (кол-во и %)		2018-2019 367 д. (кол-во и %)		2019-2020 363 д. (кол-во и %)	
<b>1 группа</b>	66/19,2%		59/16,6%		59/16,4%		75/20,7%	
<b>2 группа</b>	270/77,8%		287/80,4%		296/80,4%		277/76,3%	
<b>3 группа</b>	6/1,7%		4/1%		6/1,6%		6/1,7%	
<b>4 группа</b>	5/1,3%		6/4%		6/1,6%		5/1,3%	
Травматизм	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ
	-	-	-	-	-	-	-	-
Пропуск по болезни	5,3		5,8		4,3		4,8	

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в образовательной деятельности были широко представлены в рамках недели открытых мероприятий в 1 квартале учебного года. Опыт работы представили все педагоги детского сада, которые показали хорошее качество подготовки и высокий уровень представленной образовательной деятельности. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, в условиях реализации ФГОС ДО». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

## Кадры, работа с кадрами

Таблица № 2

Должность	Штатные единицы	Факт
Заведующий	1,0	1,0
Старший воспитатель	1,0	1,0
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	22,0	21,0
Учитель-логопед	4	4
Педагог-психолог	1,25	1,25
Музыкальный руководитель	3,0	3,0
Инструктор по физической культуре	1,25	1,25
Младшие воспитатели	13,0	13,0

## Образовательный ценз

Таблица № 3

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессио- нальное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
<b>2016-2017</b>	18/67,7%	13/32,3%	4-заочное обучение ТИСБИ
<b>2017-2018</b>	16/55,2	13/44,8	4-заочное обучение ТИСБИ
<b>2018-2019</b>	18/62,1%	11/37,9%	1-заочное обучение ТИСБИ
<b>2019-2020</b>	20/66,7%	10/33,3%	-

## Квалификация педагогов.

Таблица № 4

Должность	Кол-во	Имеют квалификационные категории			Не имеют кв./категорий	
		всего	высшая	первая	всего	СЗД
Старший воспитатель	1	1	1			
Воспитатель	20	15	-	15	5	
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1	-	-	
Музыкальный руководитель	2	2	1	1	-	
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	1	-	
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	

Учитель-логопед	4	1	-	3	1	
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	
	Педагогический стаж					
	до3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20
<b>Количество</b>	-	-	2	4	10	14

За период октября 2019 года всего аттестовалось - 6 человек на высшую квалификационную категорию – 3 педагога:

Петрова И.Ю., Шакурова Н.Г., Борисова М.А.

на первую квалификационную категорию – 3 педагога:

Воспитатели Хабибуллина Ф.М., Заляева А.М., Макарова Н.А.

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, рассматривались на консультациях, педагогическом совете, постоянно действующих семинарах в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием.

Запланировать провести процедуру аттестации с педагогами: Азизова Г.Р., Алимова Г.В., Ярхомова Л.З., Шавалиева Р.Р., Кравчук И.В., Галиуллина А.Н., Валеева Е.О.

Курсы повышения квалификации в объеме 64 часов прошли 2 педагога.

1. Заляева А.М., воспитатель, «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 2019г., Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»

2. Азизова Г.Р., воспитатель. «Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» с 11.03.2020 по 25.03.2020, в НОУ ДПО «ЦСГО».

3. Сабирова С.Р, воспитатель. «Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» с 11.03.2020 по 25.03.2020, в НОУ ДПО «ЦСГО».

На период 2020 года планируется отправить на курсы повышения квалификации согласно графика еще 2 педагога.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ № 396 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

### **Результативность педагогической деятельности.**

2019-2020 учебном году опыт работы педагогов МАДОУ представлялся на различных уровнях:

### **Участие ДОО в конкурсах**

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1	Районный этап городского конкурса «Учитель года города Казани - 2019»	2 место	Валеева Е.О., учитель-логопед
2	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик», номинация «Осеннее настроение» (20.11.2019)	Дипломы I степени	Алимова Г.В., воспитатель, Низамиева Риана Талаева Арина
3	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик», номинация «Осеннее настроение» (20.11.2019)	Дипломы I степени	Хазиева Л.Х., воспитатель, Шафигуллина Самина, Мугтнов Вягиз

4	Районный этап городского фестиваля музыкальных семей «Аккорд»	Диплом лауреата	Невзорова Л.И., семья Рахимуллиных
5	Районный этап городского конкурса «Две звезды - 2020»	Победитель в номинации «Сценическое мастерство»	Хуснетдинова Л.Л., учитель-логопед и Демидова Дарина
6	Районный смотр-конкурс среди воспитателей ДОО Приволжского района города Казани по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек»		Заляева А.М., воспитатель
7	Смотр-конкурс среди воспитателей ДОО Приволжского района города Казани по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек»	Участие	Заляева А.М., воспитатель
8	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Гран-При	Шакурова Н.Г.
9	Районный этап II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2019»	2 место	Хазиева Л.Х., воспитатель, Галлямова Амина
10	Районный этап II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2019»	2 место	Азизова Г.Р. Шакирова Лиана
11	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик», номинация «Волшебница зима». Сайт www.7-crel.ru	Дипломы победителей 1,2 степени	Хазиева Л.Х., воспитатель, Мугинов Вягиз, Сабилов Амир, Нигматзянов Эмиль, Костылев Степан, Шавалиева Амиля
12	Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращаемыми элементами "Заботливая мама"	Диплом победителя в номинации «Коллекция безопасности»	Шишкина И.О., воспитатель, Шакирова Милана
13	Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращаемыми элементами "Заботливая мама"	Диплом победителя в номинации «Коллекция безопасности»	Шишкина И.О., воспитатель, Хатимов Ранель
14	Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращаемыми элементами "Заботливая мама", номинация "Техника безопасности"	диплом участника	Халимова А.Г., воспитатель Билалов Булат
15	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» среди воспитанников ДОО	Участие	Прозоров Артем Шишкина И.О., воспитатель
16	Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий, ИРО РТ	сертификат участника	Галиуллина А.Н. Инструктор ФИЗО
17	Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий, ИРО РТ	сертификат участника	Халимова А.Г., воспитатель
18	Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий, ИРО РТ	сертификат участника	Ярхомова Л.З., воспитатель
19	Республиканский конкурс авторских методических	сертификат	Азизова Г.Р.,

	разработок мероприятий, ИРО РТ	участника	воспитатель
20	Конкурс авторских методических разработок мероприятий, номинация «Мероприятие профилактического направления»	сертификат участника	Кравчук И.В., педагог-психолог
21	Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, умах, на языках вечный Тукай»	Диплом участника	Хазиева Л.Х., воспитатель Гайнутдинова Ясмينا
22	Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, умах, на языках вечный Тукай»	1 место	Шакурова Н.Г., Борисова М.А., Галаветдинов Карим, Валиева Самира
23	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения», Проектная работа «Физическое воспитание в системе дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста	Диплом Лауреата I степени	Галиуллина А.Н. Инструктор ФИЗО
24	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения». Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. <a href="http://fond21veka.ru/publication/12/22/105058/">http://fond21veka.ru/publication/12/22/105058/</a>	Диплом Лауреата II степени	Ярхомова Л.З., воспитатель
25	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения». Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Диплом Лауреата II степени	Алимова Г.В., воспитатель
26	Профсоюзный фото-экспресс конкурс «Зимние забавы»	1 место	Галиуллина А.Н. Инструктор ФИЗО
27	Открытый всероссийский турнир способностей «РОСТОК»	Дипломы 1,2,3 степени	11 участников
28	Региональный смотр-конкурс рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Победитель в номинации «Достойная смена»	Захаров Тимофей, Сабитова С.Р., воспитатель
29	Региональный смотр-конкурс рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Победитель в номинации «Достойная смена»	Шавалиева Самира Хабибуллина Ф.М., воспитатель
30	VII региональный конкурс, научно- исследовательский проектных и творческих работ "Край родной ,навек любимый, где найдёшь еще такой", эссе "Мой прадедушка герой"	Сертификат, диплом участницы в номинации "Эссе», секция Юбилейное"	Халимова А.Г., воспитатель, Шарипова Фарида
31	Российский конкурс «Волшебная скрижаль» Поэзия. Сочинение стихов. <a href="mailto:vskrizal@mail.ru">vskrizal@mail.ru</a>	2 место	Большакова Анна
32	Всероссийские конкурсы ЦИО «Олимпиадика» (Кооперативный институт), Казань. Номинации: «Я познаю мир», «Звездочет», «Муравейник», «Буковкин»	Дипломы за подготовку победителей, призеров	Хазиева Л.Х., воспитатель Рафиков Роман, Чудинов Савва, Гайнутдинова Ясмينا
33	Участники национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России»	Свидетельство	Педагогический коллектив

## Проведенные мероприятия

№	Наименование	Дата	ФИО педагога
1	Методическое объединение воспитателей ДОО Вахитовского и Приволжского районов г.Казани, «Реализация педагогических технологий как основа для профессионального роста», на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №396» Приволжского района г. Казани	17.10. 2019г.	НОД в средней группе «Путешествие в звездную страну», Ярхомова Л.З., воспитатель Взаимодействие инструктора по физической культуре и учителя-логопеда в коррекционно-развивающей работе «Путешествие в осенний лес», средняя группа Галиуллина А.Н., инструктор ФИЗО, Валева Е.О., учитель-логопед НОД «Развитие творческой инициативы и познавательной активности в исследовательской деятельности дошкольников», Азизова Г.Р., воспитатель «Формирование этнокультуры средствами прикладного искусства с детьми старшего дошкольного возраста», Шавалеева Р.Р., «Использование нетрадиционных технологий в продуктивной деятельности с детьми старшего возраста», Алимova Г.В. «Сохранение и укрепление здоровья как один из факторов эффективности профессиональной деятельности педагога» Кравчук И.В., педагог-психолог
2	Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов г.Казани, «Развитие художественно-эстетических способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности» на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №396» Приволжского района г. Казани	22.11. 2019	Борисова М.А. Кукольный театр "Теремок Добрых дел", Невзорова Л.И. Интерактив с участниками семинара «Формы психологической помощи» Кравчук И.В.
3	Методическое объединение инструкторов физической культуры Вахитовского и Приволжского районов, г.Казани		«Обучение детей ходьбе на лыжах», презентация и выступление из опыта работы, Галиуллина А.Н. Инструктор ФИЗО
4	Городской семинар педагогов-психологов ДОО г.Казани, на базе ДОУ №4 Приволжского района г. Казани	18.02. 2020	Представление опыта работы «Антистрессовый блокнот», Кравчук И.В.
5	Участие в региональном эксперименте апробации по развитию речи детей дошкольного возраста на татарском языке по теме «Развитие родной речи дошкольного возраста в условиях		Халимова А.Г., воспитатель Хазиева Л.Х., воспитатель Шишкина И.О., воспитатель Ярхомова Л.З., воспитатель Азизова Г.Р., воспитатель Хабибуллина Ф.М., воспитатель

	глобализации мирового пилилингвального образовательного пространства»		
6	Всероссийский вебинар. «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» Журнал «Современный урок» Издательская группа Основа www.1urok.ru	Сертификат	Хазиева Л.Х., воспитатель
7	Курс вебинаров «Воспитатели России», Москва info@webinar.vospitateli.org	Сертификат	Хазиева Л.Х., воспитатель

### Публикации педагогов

№	Тема	Уровень	ФИО педагога
1	Публикация на сайте центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование», в рамках федерального эксперимента, 2019	РФ	Петрова И.Ю., Борисова М.А., Кравчук И.В., Шакурова Н.Г.
2	Публикация на сайте «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2019.  Диплом «Общественное признание»	РФ	Шакурова Н.Г.  Борисова М.А.
3	Публикация «Физическое воспитание в системе дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста» на сайте «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2019г <a href="https://fond21veka.ru/publication">https://fond21veka.ru/publication</a>	РФ	Галиуллина А.Н.  Инструктор ФИЗО
3	Публикация в рамках VII регионального конкурса, научно-исследовательских проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдёшь еще такой", статьи "Мой прадедушка герой"	РФ	Халимова А.Г., воспитатель
4	Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка. «Народные промыслы России для детей старшего дошкольного возраста» Web-адрес публикации: <a href="https://infourok.ru/statya-na-temu-narodnye-promysli-rossii-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4261301.html">https://infourok.ru/statya-na-temu-narodnye-promysli-rossii-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4261301.html</a>	РФ	Алимова Г.В., воспитатель
5	Авторская работа в сетевом издании «Фонд 21 века» «Волшебница вода и воздух-невидимка». Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/165337/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/165337/</a>	РФ	Алимова Г.В., воспитатель
6	Публикация «Ранний возраст – успешная стартовая площадка». Сборник лучших практик, Министерство просвещения РФ ООО «МИК»	РФ	Кравчук И.В., педагог-психолог

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации с ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к обучению в школе.

5. Мониторинг сформированности целевых ориентиров показал следующие результаты у детей дошкольного возраста высокий уровень - 210 детей/58,3% средний уровень - 149 детей/41,4% ниже среднего - 1 ребенок/0,3%

Освоили программу полностью – 359 человек (99,7%)

Работа по реализации программы велась систематически во всех группах.

Высокий уровень реализации программы стабильно держится на протяжении 3 лет, несмотря на обновление количественного и качественного состава педагогов

## 6. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2019–2020 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Кравчук И.В. В процессе работы ею были обследованы дети 5-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

Психологическая готовность к школе определялась по тестам коллег из Набережных-Челнов, рекомендованных МО и НРТ. Обследовано 78 выпускников. На начало года высокий уровень -24, средний - 45, ниже среднего - 9. Работа проведена лишь частично. Поэтому сделать какие-то выводы не представляется возможным.

### 6.1. Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе в соответствии с целевыми ориентирами. Сравнительный анализ

учебный год	всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2016-2017	105	63/60%	42/40%	нет
2017-2018	61	42/68,8%	19/31,2%	нет
2018-2019	109	69/65,2%	40/34,8%	нет
2019-2000	84	54/64,3%	30/35,7%	нет

### Сравнительный анализ физической подготовленности выпускников за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016-2017	105	80 /76,1%	25 /23,9%	нет
2017-2018	61	47/77,1%	14/22,9%	нет
2018-2019	109	84/77,1%	25/22,9%	нет
2019-2000	84	48/57,1%	36/42,9%	нет

**Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МАДОУ предпосылок к учебной деятельности.** Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

**6.2. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:** Из 83 выпускников поступают в следующие учебные заведения:

<b>ОУ</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	<b>№ 5</b>	<b>№6</b>	<b>№8</b>	<b>Итого</b>
Гимназия № 6	17	22	19	1	3	6	<b>68</b>
Гимназия № 16	-	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Гимназия № 19	1	1	3	-	-	-	<b>5</b>
Гимназия № 3	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Гимназия №52	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Гимназия № 139	1	1	-	-	-	-	<b>2</b>
Лицей № 78	-	-	2	-	-	-	<b>2</b>
Лицей № 83	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Школа №150	-	1	1	-	-	-	<b>1</b>
Школа №24	-	1	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>83</b>

**7. Результаты реализации коррекционного раздела программы. Сведения по детям с нарушениями речи**

*Таблица № 7*

Учебный год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ диз.комп	ОНР	Заикание	Дизартрия	Рино- лалия	<b>Итого</b>
<b>2016-</b>	От 5 лет	-	3	-	20	-	-	-	<b>23</b>
<b>2017</b>	Подг.6 лет	-	3	1	22	-	-	-	<b>26</b>
<b>2017-</b>	От 5 лет	-	9	-	21	-	-	-	<b>30</b>
<b>2018</b>	Подг.6 лет	-	6	-	21	-	-	-	<b>27</b>
<b>2018-</b>	От 5 лет	-	3	1	25	1	-	-	<b>30</b>
<b>2019</b>	Подг.6 лет	-	7	3	24	-	-	-	<b>34</b>
<b>2019-</b>	От 5 лет	-	3	1	27	-	-	-	<b>31</b>
<b>2020</b>	Подг.6 лет	-	2	2	22	1	-	-	<b>27</b>

По предварительным данным, из 58 детей в 2019-2020 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 25 детей,
- в массовом детском саду- 3 ребенка,
- продолжают обучение- 26 детей

Организация коррекционной работы учителей-логопедов дошкольной организации остается одной из лучших в районе и городе. Педагоги продолжают работать по сохранению созданной системы и искать новые подходы, делятся опытом на различных уровнях.

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

## 9 Реализация Регионального компонента программы. УМК по обучению татарскому языку “Говорим по – татарски”

Таблица № 8

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2016-2017	58,0	38,1	3,9
2017-2018	77,1	20,5	2,4
2018-2019	74,9	22,3	2,8
2019-2020	76,0	21,3	2,7

Выводы:

В дошкольном учреждении продолжалась работа по изучению второго (родного) татарского языка по учебно-методическому комплексу (УМК) по обучению детей татарскому языку. По данной проблеме систематически велась работа со всеми субъектами образования: педагогами, родителями и воспитанников. Периодически проводились постоянно действующие семинары, мастер–классы, открытые занятия с использованием современных интерактивных методов и приемов обучения

## 10. Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого оздоровительного образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы стараемся, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении.

Одним из показателей результативности работы с семьей являются положительные отзывы родителей.

Проведенная работа с родителями:

- Проведение родительского собрания (Задачи на новый 2018-2020 учебный год. Итоги работы за год);
- Проведение групповых родительских собраний («Педагогические гостиные»);
- «День открытых дверей» (ноябрь);
- «День пожилых людей», «День матери» (Проведение тематических занятий, праздничный концерт);
- «День знаний», «Осенние праздники и развлечения», Новогодние праздники, «8 Марта – женский день» (Просмотр утренников, выставка детских работ),
- 
- Консультация специалистов (Тематические консультации по запросам родителей);
- Проведение каникулярных недель, проведение совместного праздника «День защитника Отечества», «День здоровья» (Беседы, консультации, обмен мнениями, спортивные развлечения);
- Проведение выставок совместного творчества «Огородные фантазии»; «Мастерская Деда Мороза», выставка праздничных открыток «Подарок для папы» и «Подарок для мамочки», онлайн выставки рисунков и поделок в рамках проектов. Организуется онлайн-выставка рисунков «75 лет Великой Победе», а так же флэш-моб.

## 11. Дополнительные образовательные услуги

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

- Раннее развитие коммуникативной и социальной сферы «Дай ладошечку, моя крошечка...»
- Оздоровительно-профилактических услуги
- «Веселый английский»
- Студия дизайна
- «Грамотейка»
- Баскетбол
- «Заниматика»
- Ритмическая мозаика
- «Шах и мат»
- Айкидо
- Изостудия
- Студия танца
- Волшебная ниточка
- Волшебная иголочка

Такая система дополнительного образования и оздоровления позволяет охватить большой процент воспитанников и дает возможность использовать внебюджетные средства для повышения заработной платы сотрудникам и укрепления материально-технической базы детского сада, роста имиджа учреждения, и в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

*итоговая таблица №9*

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ

За 2019-2020 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Ед.измер	Показатель
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	360
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	360
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	360
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	25/6,9%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	25/6,9%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	5/1,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	5/1,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	14/48,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	20/66,7%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	10/33,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	10/33,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	24/80,0%
1.8.1.	Высшая	чел./%	4/13,3%
1.8.2.	Первая	чел./%	20/66,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	9/30,0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2/6,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	11/36,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	33/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	30/90,9%
1.14.	Соотношение «воспитатель / воспитанник» /в дошкольной образовательной организации	чел./чел	20/360=5,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	646,6/1,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	288,2

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Административно–хозяйственная работа** в МАДОУ проводилась согласно годовому плану, все запланированные мероприятия выполнены своевременно.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МАДОУ, проводились инструктажи. В течение года пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, ФГОС. Разработаны положения соответственно новому закону «Об образовании» и ФГОС. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Таким образом, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 396» функционирует соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационная структура управления МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. В конце учебного года каждый педагог МАДОУ проводил самоанализ деятельности, направленный на решение годовых задач и выполнение требований стандарта дошкольного образования, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов на итоговом Педагогическом совете по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Решением Педагогического Совета №4 МАДОУ «ЦРР - Детский сад №396» от 24.04.2020 года было принято считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

**На основании самообследования, коллектив МАДОУ № 396 выдвигает следующие задачи на 2020-2021 учебный год:**

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДОУ в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышать уровень квалификации согласно графика 6 педагогов.

3. Продолжать работу, направленную на процедуры аттестации с педагогами: Азизовой Г.Р., Алимовой Г.В., Ярхеновой Л.З., Шавалиевой Р.Р., Кравчук И.В., Галиуллиной А.Н., Валеевой Е.О. в целях повышения квалификационных категорий.